

Районная ученическая краеведческая конференция

«История школы в фотографиях»

Исследовательский проект

«Педагогические династии Никольской школы»

Выполнили: ученики

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Никольская основная общеобразовательная школа»

Гугузин Игорь Сергеевич, 6 класс

Малинин Даниил Александрович, 6 класс

Паршуков Денис Витальевич, 6 класс

Руководитель: Кузьмина Т.А.,

учитель истории и обществознания

Никольское

2015г

Оглавление

I. Вступительная часть:

| | |
|-----------------------------------------|---|
| 1.Цель проекта | 3 |
| 2.Задачи проекта | 3 |
| 3.Методологическая основа проекта | 3 |
| 4.Объект исследования | 3 |
| 5.Предмет исследования | 3 |
| 6.Практический выход | 3 |
| 7. Введение | 4 |

II. Основная часть

| | |
|---------------------------------------------------|----|
| 1.Педагогические династия Никольской школы | 5 |
| 2.Учительская династия Воронцовых | 6 |
| 3.Учительская династия Башиловых - Орловых | 9 |
| 4.Учительская династия Зайцевых - Даниловых | 12 |
| 5.Учительская династия Флоренских - Докиных | 14 |

| | |
|-----------------------|----|
| III. Заключение | 20 |
|-----------------------|----|

| | |
|-----------------------------|----|
| IV. Список источников | 20 |
|-----------------------------|----|

| | |
|---------------------|----|
| V. Приложения | 21 |
|---------------------|----|

Вступительная часть

Цель проекта: изучить историю семей потомственных учителей, познакомиться с историей династии, с их творческими достижениями для составления летописи «История школы в фотографиях».

Задачи проекта:

1. Доказать, что яркий пример родителей может помочь в выборе профессии.
2. Показать значение учительского труда, вызвать интерес к этой профессии.
3. Опросить родственников об известных им фактах из истории семьи.
4. Изучить материалы, хранящиеся в семейном и школьном архиве.
5. Собрать биографические сведения и систематизировать собранную информацию о родственниках и семейных связях.

Методологическая основа:

принцип объективности, который рассматривает события в целом, опираясь на достоверные факты, принцип историзма, который рассматривает события правдиво, не искажая историю.

При работе с источниками использованы методы анализа, синтеза, сравнения и обобщения.

Объект исследования: история педагогических династий Никольской школы.

Предмет исследования: род педагогических династий учителей Никольской школы

Практическая выход: исследовательский проект будет использован на ученической конференции «История школы в фотографиях», в работе музейного уголка школы, публикация материалов в СМИ, а также на школьном сайте.

Введение

Семья... как много в этом слове для каждого из нас! Разве всё то, что значит для человека слово семья, входит в рамки лексического толкования семьи как группы живущих вместе близких родственников? Конечно, нет! Семья - это источник любви, радости, счастья, тепла, верности, уважения, знаний, доброты... Это источник жизни!

В энциклопедическом словаре читаем: «Династия – род, господствующий в государстве с наследственной монархией». Но почему господствующий род?

Педагогическая родословная — повествование о роде с профессиональной преемственностью, в котором устанавливается происхождение, степень родства членов семьи, даются фактические сведения, оценочная характеристика тех представителей рода, которые являются носителями фамильного дела, т. е. составляют педагогическую династию.

Особое место в истории рода всегда занимали сведения о семейном деле и фамильных профессиях. Наследование занятия предков, их ответственного отношения к делу зачастую считалось неизблемой, достойной гордости и уважения обязанностью следующего поколения, накладывало моральную ответственность на потомков за свои поступки.

Служение делу образования и просвещения вызывало особое уважение у россиян. Учитель с его готовностью к самопожертвованию во имя детей неизменно зачислялся в число наиболее почитаемых соотечественников. Биографии учительских родов порой читались как увлекательная проза: они включали семейные предания, легенды, личную переписку, рассказы о семейной реликвии, о случае из жизни, газетные публикации и т.п. Авторы родословных помещали в текстах и уместную информацию: семейный герб, древо рода, фотографии, поколенные росписи, таблицы.

Мы, ученики 6 класса Никольской школы, учимся в этой школе с 1 класса. Здесь учились наши бабушки и дедушки, родители, дяди и тёти. Они всегда с теплотой отзываются об учителях нашей школы. С детства, со школьной скамьи мы приходим к пониманию, что труд учителя велик и благороден, что без труда педагога не вырастает ни ученый, ни инженер, ни космонавт.

В нашей школе рядом со своим первым учителем, Кузьминой Т.А., работают её ученики - Трофимова Г.В.- учитель начальных классов, и Дигушкина Т.А.- воспитатель дошкольной группы. Нам стало интересно, почему выбирают такую сложную профессию, что движет людьми при выборе этой профессии? А ведь есть семьи, где профессия учителя передаётся из поколения в поколение.

Перед нами встал задача: представить труд учителя в своём проекте «Педагогические династии Никольской школы».

В нашей школе есть несколько учительских династий, представители которых не ушли из профессии, а верно служили на ниве воспитания молодого поколения. Мы насчитали 5 семей, в которых есть 2-3 поколения учителей. Педагогические династии и семьи - гордость нашей школы. Они вносили и вносят огромный вклад в дело образования и воспитания школьников.

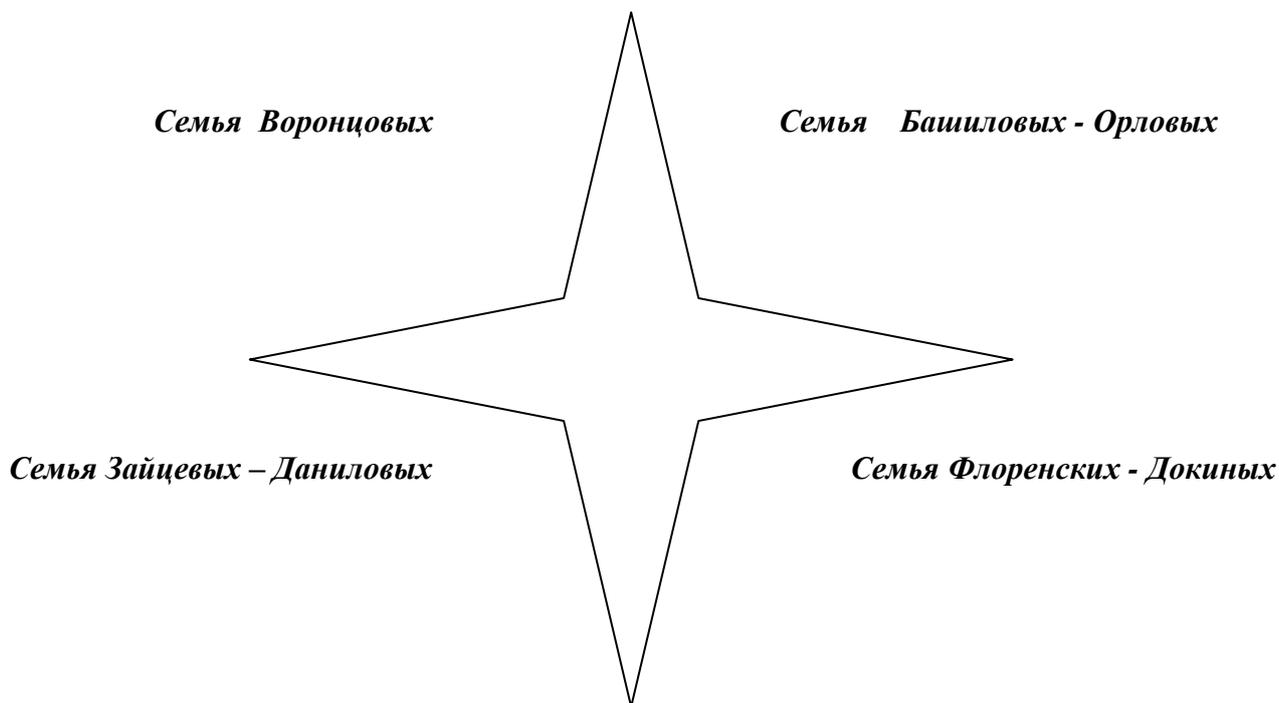
Основная часть

Педагогические династии Никольской школы

*Быть учителем – это судьба,
Которой не может быть лучше.
Она огнем зажигает сердца,
Теплом согревает души.*

Педагог - это человек, от порядочности, чести, убежденности которого зависит судьба вверенных ему маленьких граждан. Идти в такую профессию можно только с сознанием того, какая ответственность ложится на человека, сделавшего этот выбор. И когда продолжателями дела своих родителей становятся их дети, можно быть уверенным - здесь нет случая, нет ошибки, а есть полная уверенность в своих силах и правильности выбранного пути.

Педагогическая летопись Рамешковского края знает много замечательных людей, оставивших яркий свет в образовании, просвещении народа Тверского края, а также далеко за пределами своего региона. Среди них династии Невских, Воронцовых, Башиловых – Орловых, Зайцевых-Даниловых, Флоренских – Докиных, дававшие учителей и работников просвещения, которые до сих пор трудятся на Тверской земле и в других регионах.



Учительская династия Воронцовых.



В 1943 году **Анна Александровна Иванова** закончила Лихославльское педагогическое училище. Нужно было ехать в освобожденные от немцев районы. Анне Александровне выпал Зубцовский район. После уточнения вакансий у неё появилась возможность устроиться в Баловеш – Починковскую начальную школу Рамешковского района, где она проработала 3 года.

В 1946 году Анне Александровне предложили преподавать русский язык и литературу в Безбожницкой семилетней школе.

В 1948 году она вышла замуж и получила перевод в Никольскую семилетнюю школу. Муж, Иван Васильевич Воронцов, преподавал в этой школе физкультуру и труды.



***Анна Александровна и Иван Васильевич
Воронцовы***



Супруги Воронцовы среди учителей Никольской школы. 1963 год.



70 – ые годы. Самый большой выпуск Воронцовой А.А.



Воронцова А.А. - наставник молодого поколения. 1977 год.

Оба сына Воронцовых, Геннадий и Александр, стали учителями.

Геннадий Иванович Воронцов в 1967 году закончил Рамешковскую СШ. По окончании географического факультета Калининского педагогического института в 1971 году начинается трудовая деятельность. По распределению был направлен в Узбекистан, где проработал с 1971года по 1976 год. Вернулся в Тверскую область. Работал в Максатихинском районе в средней школе, в Бежецком районе. В Кувшиновском районе проработал до пенсии. Дочери Геннадия Ивановича, Елена и Ирина, продолжили учительскую династию Воронцовых.

Воронцова Елена Геннадьевна закончила математический факультет Тверского Государственного Университета. Работает учителем математики в городе Тверь.

Воронцова Ирина Геннадьевна закончила Торжокское педучилище, работала учителем средней школы в городе Тверь. В настоящее время работает на радио.





Воронцов Александр Иванович в 1974 году закончил Рамешковскую СШ. В 1981 году по окончании филологического факультета Калининского Государственного Университета работал в Иваньковской восьмилетней школе учителем русского языка и литературы. Затем переезжает в Торжокский район в Мошновскую СШ.

1984 – 1987 гг – директор Воротиловской восьмилетней школы.

1987 – 1989 гг – директор Рамешковской СШ. В последние годы своей трудовой деятельности работал в редакции газеты «Родная земля»

заместителем редактора.



Коллектив газеты в октябре 1990года

Из воспоминаний бывшего сотрудника - корреспондента отдела информации газеты В.Лопаткиной *«Своим первым учителем и наставником считаю А.И.Воронцова. Именно ему несла на суд первые свои заметки и очерки, выслушивала от него критические замечания и предложения по исправлению текстов, а потом правила или заново переписывала неудачные тексты»*

Учительская династия Башиловых – Орловых.

Воронцова (Башилова) Зинаида Петровна в 60-ые годы работала учителем биологии и химии в Никольской восьмилетней школе. В 1964 году, в связи с замужеством, переехала в среднюю школу Торжокского района п. МИС. В 80-ые годы школа, в которой работала Зинаида Петровна, реорганизована во вспомогательную школу – интернат. До конца своей трудовой деятельности работала в этой школе.



***Педагогический коллектив Никольской 8-летней школы. 1960 год.
Башилова З.П. (второй ряд справа)***



Башилова Анастасия Петровна по окончании Георгиевской средней школы в Рамешковском районе поступила в Калининский педагогический институт на исторический факультет. По назначению приехала в Никольскую семилетнюю школу в 1944 году, где проработала до 1983 года.

В трудовой книжке Анастасии Петровны одна запись «Назначена учителем истории в Никольскую семилетнюю школу». По совместительству вела немецкий язык.



Педагогический коллектив школы в сороковые – роковые. Башилова А.П. (второй ряд слева)



Педагогический коллектив. 1953 год.

В 1947 году Анастасия Петровна вышла замуж. Много сил отнимала забота о детях (их было у неё четверо - 3 дочери и сын). Все они выросли достойными детьми.

Дочь, **Охрименко (Орлова) Валентина Александровна**, пошла по стопам Анастасии Петровны. Поступила в Торжокское педучилище, учебную педагогическую практику проходила в Кушалинской СШ. По окончании педучилища работала в школе п. Володарка Максатихинского района. В 70-ые годы заочно закончила Калининский Государственный Университет. В настоящее время – на пенсии.



***Ты знаешь не понаслышке,
Как сладок и тяжек наш труд.
Теперь по семейной тропинке
Внуки вперед идут.***

Внучки Башиловой А.П. - учителя в 3 поколении династии.

Андреева Марина Викторовна окончила Московский государственный областной педагогический университет по специальности педагог - психолог. В настоящее время в школе не работает, но занимается воспитанием, обучением и развитием детей в московских семьях как гувернантка.

Белушкина Юлия Александровна окончила Московский педагогический университет им. Н.К.Крупской физико – математический факультет. Работает учителем в Москве.

Белушкина Елена Александровна окончила Московский государственный областной педагогический университет по специальности педагог – психолог, но по данной специальности не работает.

Учительская династия Зайцевых – Даниловых



Основателем учительской династии является **Зайцева Мария Степановна**, 1887 года рождения.

Она проработала учителем начальных классов 33 года. В семье служащих, проживающей в деревне Баскаки, родилось четверо детей. Все они связали свою жизнь с педагогической деятельностью.

Зайцев Александр Фролович (сын) много лет работал учителем математики и физики, директором Застолбской школы. Его супруга, **Зайцева Вера Кузьминична**, преподавала иностранный (немецкий) язык, а сноха, **Зайцева Вера Николаевна**, была учителем русского языка и литературы той же школы.

Зайцев Владимир Фролович (сын) был учителем истории, завучем Толмачевской школы Лихославльского района.

Зайцева Мария Григорьевна (жена) - учитель математики и физики Толмачевской школы. Их дочь и внучка Марии Степановны, **Корнетова (Зайцева) Елена Владимировна** преподает в Тверском ГУ.

Зайцев Григорий Фролович (сын) - доктор технических наук, профессор, полковник, известный ученый.

После войны успешно закончил Харьковскую артиллерийскую радиотехническую академию, адъюнктуру Киевского высшего инженерного радиотехнического училища ПВО, работал там начальником кафедры автоматики и телемеханики. Защитил диссертацию на соискание научной степени доктора технических наук. Дальше была работа в Особом конструкторском бюро линейных электродвигателей.

Его научная библиография состоит из 261 позиции: среди научных работ 6 учебников, 16 учебных пособий, 15 монографий. Имеет 30 авторских свидетельств и 6 патентов на изобретения. Подготовил 22 кандидата и 5 докторов технических наук. Заслуженный деятель науки УССР. Лауреат Государственной премии Украины в области науки и техники. Награжден орденами Красной Звезды, Отечественной войны 2 степени, Богдана Хмельницкого 3 степени и 22 медалями СССР, Украины и Болгарии.



Григорий Фролович (слева)
С братьями Владимиром и Александром



Григорий Фролович
в день 50-летия Победы в Киеве



Данилова (Зайцева) Людмила Фроловна (дочь) родилась в 1925 году. Окончила начальную школу в д. Баскаки. С 1937 по 1940 год училась в Застолбской школе. В 1941 окончила 8 класс в Кушалинской школе. Началась война. Некоторые юноши-одноклассники ушли в партизаны. Те, кто продолжал учебу, в 1942 году за 4 месяца изучили весь курс 9 класса. Летом Людмила работала в колхозе. 10 класс закончила в 1943 году. Поступила в пединститут города Калинина. После окончания пединститута поехала на работу в Красногородский район.

С 1948 по 1952 год она работала учителем математики и физики в Бобровской школе, а также работала там пионервожатой. Людмила Фроловна вместе с детьми переписывалась с дважды Героем Советского Союза Смирновым. В декабре 1951 года было открытие бюста Смирнова в Рамешках, где пионервожатая присутствовала с пионерами.

С 1952 по 1960 год она работала в Никольской школе. В 1963 году была назначена в Пустораменскую школу. Потом 5 лет работала в Устюговской школе.



Людмила Фроловна с учениками Устюговской школы

В 1968 году, являясь классным руководителем 5 класса, она вместе с другим учителем организовала поездку в г. Краснодар на Украину. Они были в музее, на могиле Олега Кошевого, беседовали с его бабушкой.

С 1969 года Людмила Фроловна снова работала в Никольской школе, преподавала математику и физику. Ее ученики были участниками областной олимпиады по физике. Из 8 учащихся ее последнего выпуска 4 человека выбрали профессии учителя и воспитателя.



Последний школьный выпуск Даниловой Л.Ф.

У Людмилы Фроловны двое детей – сын и дочь. Внучка **Никанорова Ирина Владимировна**, по окончании ТГУ получила специальность учителя биологии, но в школе не работает.

Учительская династия Флоренских - Докиных



« Сколько учителей было в моей семье?

Над этим вопросом я задумалась, когда в школе мы начали готовиться к краеведческой конференции по направлению «Учительские династии». До этого момента я только знала, что учителями были мои бабушка и дедушка по линии отца, а также дядя Володя и его отец. В дальнейшем я узнала, что учителей среди родных было гораздо больше. Причем, почти все работали учителями в Тверской области. Поэтому свой рассказ я бы назвала «Учителя среди моих родственников». Итак, все по порядку. » (Из размышлений директора нашей школы Докиной Т.В.)

Флоренский Иван Сергеевич (1898 года рождения) мой дедушка, всю жизнь проработал директором школы и учителем начальных классов в разных школах Бежецкого района Тверской области. Об этом свидетельствуют документы, которые удалось найти у его дочери (моей тети): Фото 1 и Фото 2. (Приложение 1) Как видно из второго документа, у дедушки был перерыв в работе с 1941 по 1945 годы, когда он был на фронте. В годы Великой Отечественной войны дед был награжден 5-ю медалями и 7-ю грамотами Верховного главнокомандующего. После демобилизации опять вернулся на работу в школу.

Он всегда занимался общественной работой и художественной самодеятельностью: руководил учительским хором, ставил пьесы.



На этой фотографии, сделанной примерно в 1923 году, дедушка (в верхнем ряду крайний справа) на курсах учителей.



На этой фотографии дедушка (в центре) дирижирует учительским хором (в центре).

Моя бабушка - **Флоренская Александра Павловна** с 1931 года проработала 28 лет учительницей начальных классов разных школ Узменского сельсовета (Бежецкий район). Работала в школе и после выхода на пенсию. Особых подробностей я не нашла пока, но сохранилось несколько фотографий, где бабушка среди своих учеников.



Двоюродная сестра бабушки **Орлова Лидия Ивановна** работала в Максатихинском районе в Кирилловской школе. Лидия Ивановна преподавала литературу и русский язык. По воспоминаниям учеников: «Была грамотная и строгая учительница». Из книги приказов Максатихинского РОНО. Приказ № 37 от 6 июня 1953 г.: «Освобождена от занимаемой должности учителя русского языка в связи с уходом на пенсию».

Была учительницей и родная сестра дедушки, **Журавлева Евдокия Сергеевна**, которая жила в пос. Сандово. Я знала её, даже ездила в детстве к ней в гости в Сандово. А вот о том, что она была учительницей, узнала только недавно.

Учителем был также мой дядя по линии отца – **Бурков Владимир Иванович**.

Вот о нем удалось узнать более подробно. Дядя Володя (как я его всегда называла) проработал 40 лет в школе № 4 города Бежецка. Он был учителем физики и астрономии. (Приложение 2) Учителем был очень знаменитым. Хотя его уже нет в живых, но учителя и ученики до сих пор помнят его и говорят: «Как нам его не хватает!».

Каждый год Владимир Иванович готовил своих учеников к районным и областным олимпиадам по физике, на которых они всегда занимали призовые места. Даже после выхода на пенсию, Владимир Иванович продолжал консультировать своих учеников, готовил их к поступлению в высшие учебные заведения. Мог консультировать и объяснять решение любой физической задачи прямо по телефону!



На фото слева Владимир Иванович с учениками на занятии кружка по радиотехнике.

За время работы Владимир Иванович был награжден грамотами, имел звание «Почетный работник общего образования». (Приложение 3)

Владимир Иванович был награжден премией Сороса, а также во Всероссийском конкурсе учителей математики и физики в 2006 году в числе 4-х учителей Тверской области, был награжден медалью и почетным званием «Наставник будущих ученых» фонда Дмитрия Зимина «Династия». (Приложение 4)

Владимир Иванович и его жена вырастили сына и дочь, которые в дальнейшем успешно закончили высшие учебные заведения в Санкт-Петербурге. По стопам деда идет внук Константин, который учится в физико-математическом лицее.

Владимир Иванович был потомственный учитель. Его родители **Бурков Иван Александрович** и **Буркова Евдокия Федоровна**, работали в Застолбской школе Рамешковского района. Иван Александрович с самого основания школы был её директором, работал учителем начальных классов и учителем трудового обучения. Евдокия Федоровна также занимала пост директора Застолбской школы, была учителем биологии и химии.

Вот такая у меня знаменитая учительская родословная. Так что получается, что учителем я стала не случайно.

Докина (Флоренская) Татьяна Витальевна свой педагогический путь начала в 1982 г после окончания математического факультета Калининского государственного университета. По комсомольской путевке Татьяна Витальевна приехала на работу в село и была принята учителем математики Никольской восьмилетней школы.



1 сентября 1982 года

В первый же год её назначили классным руководителем выпускного 8 класса.



Флоренская Т.В. и первый выпуск. 1983 год.

Татьяна Витальевна вышла замуж, и с. Никольское стало её второй родиной, а школа вторым домом. Муж, *Докин Василий Иванович*, тоже работает в школе, он - учитель технологии.

За 27 лет работы в школе вела уроки математики, физики, черчения, а потом и уроки информатики. Татьяна Витальевна вместе с учениками осваивала первый компьютер и работу с Интернетом.

В разные годы работала в должности завуча и вожатой. Работая вожатой, проводила интересные мероприятия, совершала вместе с обучающимися походы, экскурсии, ездила на

физический, туристический слеты. Не раз выезжала на районные мероприятия «Зимовки» (Киверичи, Застолбье). (Приложение 5) Школьный орган самоуправления – Совет старшеклассников работал под руководством заместителя директора школы по ВР Степановой Н.Г. и вожатой Докиной Т.В. Совет старшеклассников планировал и организовывал внеклассную работу.

В 2006 - 2008 годах Татьяна Витальевна принимала участие в районном летнем лагере актива. Была награждена грамотами РРОО и школы.

За годы работы, как классный руководитель, сделала два больших выпуска (с 5 по 11 класс): 2002 и 2009 годы.



С 9 классом 01.09.2001г.



Выпуск 2009 год.

С августа 2009 года по сентябрь 2015 год Докина Т.В. в школе не работала. С сентября 2015 года вернулась в стены родной школы и возглавила её в должности директора.

Заключение.

В современном мире трудно переоценить роль учителя. В становлении личности, в процессе ее самоопределения, в воспитании качеств гражданина Отечества главную, определяющую роль играет учитель, педагог.

Что ожидает педагога и школу в будущем? Наше исследование показало, что молодые люди, к сожалению, в профессию идут неохотно в связи с невысокой заработной платой.

*Как свечка горит у учителя сердце,
А рядом, как птица, трепещет душа,
И каждый здесь может учиться и греться,
И каждому хватит любви и тепла!
Гори, огонек!
Несмотря на ненастье,
Кому-то укажешь ты праведный путь,
Кому-то подарить ты искорку счастья,
Гори! Свет любви
Невозможно задуть!*

Список источников:

1. Альбомы с собранным краеведческим материалом.
2. Фотоальбомы МОУ «Никольская ООШ».
3. Газета «Родная земля» № 37 от 28.09. 2015 год.
4. Фотографии и документы из семейных архивов.
5. <http://www.dynastyfdn.com/news/71>

Копия.

Ф. С. Ф. С. Ф.
Белесский Районный Исполнительный Комитет
Совета
раб. кр. кр. депутатов
Калининской области
Районный Отдел
Народного Образования
6 сентября 1948 г.
№ 2

Зав. РОНО подпись / С. Самойлова /

1948 г. сентября 6 " дня. Я. Госуд. Нотариус
Нотариальной Конторы Белесского р-на Виноградов 11
свидетельствую верность настоящей копии с подлинника
при сравнении настоящей копии с подлинником в последнем
исправок, подчисток, приписок, зачеркнутых слов и иных ос-
бенностей не оказалось.

Взносил 2 руб. Ед. Гос. Пошл. 10 руб. 11
№ 3457
Нотариус: Виноградова

Справка
Дана настоящая справка
Ивану Сергеевичу в том, что он
действительно работал в шко-
лах Белесского района:
1) в Теретской нар. школе, Белес-
кого уезда с 1918 года по 1^{ое} января
1919 года;
2) в Застенской нар. школе, Белес-
кого уезда с 1 января 1919 года по
1^{ое} сентября 1919 г.;
3) в Видушерской нар. школе, Белес-
ского района с 1 сентября 1919 года по 1^{ое} сентября 1920 г.;
4) в Стоговецкой нар. школе, Белес-
ского района с 1 сентября 1920 года по 18 мая 1922 года;
5) в Видушерской нар. школе, Белес-
ского р-на с 1 января 1926 года по 1^{ое} апреля 1928 года;
6) в Стоговецкой нар. школе, Белес-
ского р-на с 1 апреля 1928 г. по 15 сентября 1930 года;
7) в Ушелевской нар. школе, Белес-
ского р-на с 15 сентября 1930 года по 1 апреля 1936 года.

негаме



Фото 1.

Р. С. Ф. С. С. Р.

БЕЖЕЦКИЙ
РАЙОННЫЙ
ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
СОВЕТОВ
РАЙОНОВ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И КУЛЬТУРЫ

27 января 1948 г.

№ _____
г. БЕЖЕЦК, Колхозно-школьнический отдел

Справка.

Дана настоящая
Флоренскому Ивану Серге-
евичу в том, что он действитель-
но работал в школах
Бетского р-на:

- 1) в Алабузинской нар. шко-
ле с 25 ноября 1937 г. по
6 сентября 1940 г.;
 - 2) в Водуширской нар. школе
с 6 сентября по 1940 г. по
19 ноября 1941 г.;
 - 3) в Узинской НОШ с 19 ноября
1941 г. по 24 декабря 1941 года;
 - 4) в Водуширской нар. школе
с 22 августа 1945 г. по насто-
ящее время.
- Что удостоверяется
Зав. Рогов



Фото 2.

ДИПЛОМ

Ф № 320960

Настоящий диплом выдан Буркову
Владимиру Ивановичу
 в том, что он в 1960 году поступил
 в Калининский государственный
педагогический институт им. М.Ч.Кали-
нина
 и в 1964 году окончил полный курс
названного института
 по специальности физика, электро-
техника и машиностроение

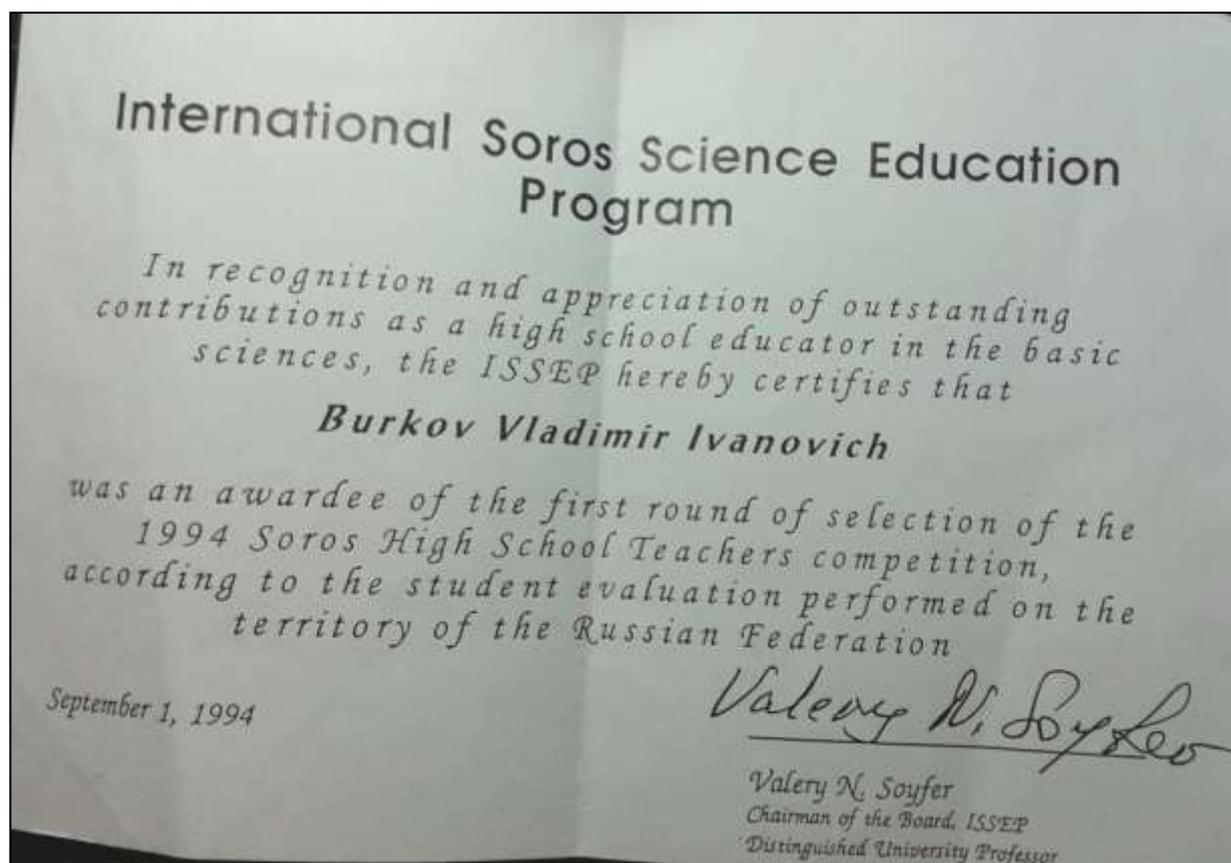
Решением Государственной экзаменационной
 комиссии от "3" ноября 1964г.

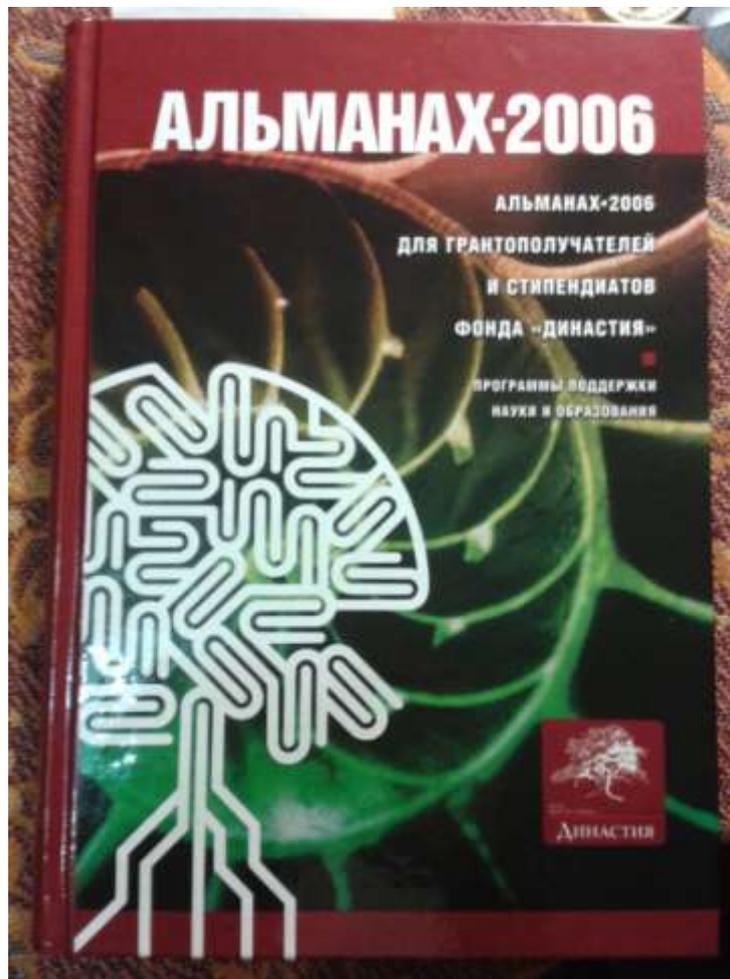
Буркову В.И.
 присвоена квалификация учителя физики, электро-
техники и машиностроения и звание учителя средней школы

Председатель Государственной
 экзаменационной комиссии Богдановичу
 Гавриил И. Копин
 Секретарь И. Марина
 м. п. Город Калинин 15. ноября 1965г.
 Регистрационный № 411

Московская типография Гознака. 1964.









Первый турпоход



Школьные праздники



Трудовые десанты



Физические и туристические слёты



Работа в районном лагере актива

И это всё с Татьяной Витальевной