|  |  |
| --- | --- |
| ***Принято:******на педагогическом совете******Протокол № \_1\_\_ от «31» августа 2011г.***  |  ***Утверждено:******Приказ № \_76\_\_\_ от «\_31\_\_\_» августа 2011г.******директор школы: \_\_\_\_\_\_ Степанова Н.Г.*** |

***Программа по здоровьесбережению***

**«Школа - территория здоровья»**

**Пояснительная записка.**

Проблемы сохранения здоровья обучающихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, созда­ние условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физиче­ского, психического и духовного, очень актуальны сегодня. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформиро­вать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседнев­ной жизни.

Обозначая цели деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся и педагогов, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения.

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Но последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения де­тей в школе состояние здоровья ухудшается в несколько раз. Проблема здоровья обучающихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение. Поэтому в качестве основы нашей программы здоровьесбережения мы определили заботу о сохранении здоро­вья воспитанников и учителей.

Охрана здоровья учителя является важным фактором укрепления здоровья ученика. Учитель обязан ответственно относится к своему здоровью, быть примером для ученика, вести здоровый образ жизни.

Большинство разделов программы остается на все сроки внедрения программы.

**Цель:**

создание здоровьесберегающей среды в ОУ, направленной на сохранение, укрепление, формирование культуры здоровья, на повышение качества образования.

**Задачи:**

* четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
* формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;
* гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домаш­них заданий и режима дня;
* освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегаю­щих здоровье учащихся;
* планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;
* развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;
* привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
* обеспечение охраны здоровья педагогов и техперсонала
* ведение диагностики динамики состояния здоровья детей.
* проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создания в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья.

**Функции различных категорий работников школы**

**1.Функции медицинской службы (сельский ФАП):**

проведение диспансеризации обучающихся школы;

медосмотр обучающихся школы, определение уровня физического здоровья;

выявление обучающихся специальной медицинской группы;

мониторинг состояния здоровья обучающихся.

**2.Функции администрации:**

общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;

общее руководство и контроль над организацией горячего питания учащихся в школе;

организация контроля уроков физкультуры;

обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;

разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;

организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;

организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;

**3.Функции классного руководителя:**

санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;

организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;

организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах, пожарной безопасности;

организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;

организация и проведение профилактических работы с родителями;

организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, медработниками;

организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;

организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;

организация и проведение диагностик уровня и качества знаний правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

**Участники программы:**

* обучающиеся
* педагогический коллектив
* родители

социальные партнеры ( ГИБДД; ПДН, ДДТ, МЧС, КДН и ЗП)

**Сроки и этапы реализации программы:**

І этап – август 2011 г. – сентябрь 2012 г.

ІІ этап - сентябрь 2012 г. – сентябрь 2013 г.

ІІІ этап - сентябрь 2013 г. - сентябрь 2014 г.

**1 этап – подготовительный (1 год):**

анализ уровня заболеваемости, динамики формирования отношения к

вредным привычкам;

изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;

разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий.

**2 этап – апробационный ( 1 год):**

внедрение новых форм, методов пропаганды ЗОЖ и выявление наиболее

эффективных;

систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;

выполнение оздоровительных мероприятий.

**3 этап - контрольно-обобщающий (1год):**

сбор и анализ результатов выполнения программы; коррекции деятельности.

**Методы контроля над реализацией программы:**

проведение педсоветов;

проведение заседаний Методического объединения классных руководителей школы;

проведение заседаний Совета школы

создание методической копилки опыта;

мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе;

контроль над организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся в свете формирования здорового образа жизни.

**Основные направления деятельности программы:**

**Медицинское направление предполагает:**

создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья:

составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;

проведение физкультминуток;

гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;

четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;

планомерная организация питания учащихся;

реабилитационную работу;

обязательное медицинское обследование.

**Просветительское направление предполагает:**

организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения,

алкоголизма, наркомании; организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;

пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции),

познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры).

**Психолого-педагогическое направление предполагает:**

использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;

предупреждение проблем развития ребенка;

обеспечение адаптации на разных этапах обучения;

развитие познавательной и учебной мотивации;

формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;

совершенствование деятельности психолого - медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния обучающихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения; организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.

**Спортивно-оздоровительное направление предполагает:**

организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;

привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; широкое привлечение обучающихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

**Диагностическое направление предполагает:**

проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:

общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;

текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);

режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

**Реализация основных направлений программы:**

Убеждение обучающихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.

Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.

Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой в классе работы.

Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня.

Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений, коридоров и рекреаций комнатными растениями.

Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.

Обеспечение каждого учащегося горячим питанием в столовой.

Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.

Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и вне её.

В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров.

Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.

Обучение детей оказанию первой медицинской помощи.

**Календарный план**

**реализации программы здоровьесбережения**

**Сентябрь**

Организация дежурства по школе и по классам.

Организация работы кружков и секций.

Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровьесбережению детей.

Включение в планы по руководству и контролю вопросов, способствующих улучшению работы школы по здоровьесбережению.

Организация питания обучающихся.

Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.

Проведение внутришкольных и участие в районных спортивно-массовых соревнованиях и легкоатлетическом кроссе.

Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.

Обеспечение контроля занятости детей во внеурочное время (систематически).

Организация работы спецгруппы по медицинским показателям.

**Октябрь**

Организация работы учащихся по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению школьного имущества.

Подготовка классов к зиме.

Проведение внутришкольных спортивных мероприятий и соревнований.

Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.

Физкультминутки (ежедневно).

Подвижные игры на переменах (ежедневно).

Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

**Ноябрь**

Проведение воспитательных часов и мероприятий по теме «Курение - вред». Итог: выпуск плакатов, посвященных борьбе с курением и наркотиками, просмотр и создание видеороликов, презентаций; выступление агитбригад.

Физкультминутки и динамические паузы (систематически)

Участие в соревнованиях.

**Декабрь**

Проведение открытых воспитательных часов, мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом.

Первенство школы по пионерболу.

Физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).

Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

**Январь**

Физкультминутки и динамические паузы.

Участие в школьных соревнованиях «Лыжня школы».

Соревнования по шашкам.

**Февраль**

Месячник здоровья и спорта.

День защитника Отечества.

Участие в районных соревнованиях «Лыжня района».

Физкультминутки и динамические паузы.

**Март**

Планирование занятости учащихся в каникулярный период.

Подготовка ко Дню здоровья. Физкультминутки и динамические паузы.

Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

Весёлые старты

**Апрель**

Всемирный день здоровья.

Благоустройство школьной территории.

Динамические паузы, физкультминутки.

**Май**

Подготовительная работа к организации занятости учащихся в летний период.

Проведение экскурсий на природу.

**Июнь**

Международный день защиты детей.

Всемирный день защиты окружающей среды.

Участие в районном туристическом слёте обучающихся ОУ

Работа по плану летних каникул.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Органы управления | Мероприятия программы«Школа - территория здоровья» | Срокиавгуст 2011 – сентябрь 2014гг. |
| Администрация школы | 1. Создание творческой группы поразработке Программы здоровьесбережения.2. Анализ результатов медицинского осмотраучастников образовательного процесса.3. Анализ дозировки учебной нагрузки:- учебные планы;- график контрольных работ.4. Анализ эффективности уроков физкультуры.5. Итоговый анализ состояния здоровья учащихся. | Сентябрь 2011после прохождения медосмотрасентябрь (ежегодно)апрель (ежегодно)май (ежегодно) |
| Педагогический советСовещания при директоре | 1.Обсуждение и принятие Программы здоровьесбережения (педсовет)2. Состояние работы по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, табакокурению. (совещание при директоре)3.Обзор проблем влияния образования на качество развития и здоровья ребёнка (совещание при директоре)4.Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма (педсовет)5. Сохранение здоровья детей через внедрение в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности | август 2011г.ежегодно.февраль 2013г.август 2012/2013г.февраль 2014г. |
| Управляющий Совет | 1. Составление и обсуждение плана основных мероприятий по здоровьесбережению.2.Организация горячего питания в ОУ.3. Состояние работы по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, табакокурению. 4.Мониторинг влияния состояния здоровья учащихся на качество знаний по предметам (социологическая анкета) | ЕжегодноЕжегодноЕжегодноНоябрь 2013г. |
| Общешкольные родительские собрания | 1.Ознакомление родителей с деятельностью школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.2.Круглый стол «О роли семьи в формировании здорового образа жизни».3.Организация горячего питания4. Как помочь ребёнку в подготовке домашних заданий.5. « Поговорим о вредных привычках»6.Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака.7. О безопасности в летний период | ЕжегодноФевраль 2011г.ЕжегодноДекабрь 2011г.Февраль 2012г.Май 2013г.Май 2013г. |
| Кабинет здоровья | 1.Разработка анкет и проведение анкетированияпо определению самочувствия учащихся в школе.2.Подготовка памяток для учащихся по формированию здорового образа жизни.3.Составление рационального режима дня для учащихся. | ЕжегодноЕжегодно Ежегодно в сентябре |