Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Никольская основная общеобразовательная школа»

***Математический КВН***

***5 – 6 класс***

Авторы: Войнова Е. В.

Джабаева С. Г.

учителя математики

МОУ «Никольская ООШ»

1. год

***Цели и задачи:***

* привитие интереса к математике;
* развитие познавательных и творческих способностей у учащихся;
* развитие логического мышления, интуиции и внимания;
* воспитание дисциплинированности, чувства ответственности, коллективизма и взаимопомощи;
* развитие чувства солидарности и здорового соперничества;
* применение навыков счёта, развитие умений взаимопроверки, совершенствование умений рационально планировать свою деятельность.

***Подготовка:***

***Оборудование:*** карточки с заданиями, позывные КВН.

Для украшения зала можно приготовить плакаты:

*«Математика – царица наук, арифметика – царица математики».*

К. Ф. Гаусс

*«Рано или поздно всякая правильная математическая идея находит применение в том или ином деле».*

 А. Н. Крылов

«В математике есть своя красота, как в живописи и поэзии».

 Н. Е. Жуковский

*«Тот, кто не знает математики, не может узнать никакой другой науки, и даже не может обнаружить своего невежества».*

 Роджер Бэкон

***Девиз КВН: «Думай, пробуй и ищи, будет трудно – не пищи!»***

***Ход игры:***

***Ведущий:***

 Внимание! Внимание!

 Приглашаю всех отправиться

 В веселую страну МАТЕМАТИКА.

 Не забудьте взять с собой быструю мысль,

 Находчивость, смекалку и сообразительность!

***Ведущий:*** Представляет жюри, куда входят учителя.

 ***Ведущий:*** Уважаемые ребята, уважаемые учителя! Мы собрались, чтобы стать свидетелями интересной борьбы, соревнования в смекалке, находчивости, ловкости. Недаром КВН – это клуб веселых и находчивых. Командам мы желаем удачи и пусть победит сильнейший.

1. **Конкурс «Визитка»**

***Ведущий***: В этом конкурсе команды должны представиться: название команды, девиз, приветствия жюри и соперникам.

(самая высокая оценка – 5 баллов, за оригинальность)

***Ведущий***: Задания для болельщиков.

1. Как с помощью только одной палочки образовать на столе треугольник? (Положить ее на край стола)
2. Сколько ушей у двух мышей? (4)
3. Сколько концов у палки? У двух палок? У двух с половиной палок? (2, 4, 6)
4. На столе лежат три палочки. Как сделать среднюю крайней, не трогая ее?

 (Переложить крайнюю)

1. У трех братьев по одной сестре. Сколько всего детей в семье? (4)
2. В корзине лежат 5 яблок. Как разделить яблоки между 5 девочками поровну, но так, чтобы 1 яблоко осталось в корзине?

(Одна девочка возьмет яблоко вместе с корзиной)

1. Как с помощью двух палочек образовать на столе квадрат? (Положить на угол)
2. Сколько ушек у 3 старушек? (6)
3. Одного человека спросили, сколько у него детей. Ответ был такой: «У меня шесть дочерей, а у каждой - родной брат». Сколько детей в семье? (7)
4. Росло четыре березы. На каждой березе по четыре большие ветки. На каждой большой ветке по 4 маленькие. На каждой маленькой ветке по 4 яблока. Сколько всего яблок?

(Ни одного)

1. Летела стая уток. Одна впереди и две позади, одна позади и две впереди, одна между двумя и две в ряд. Сколько летело уток? (3)
2. Сколько хвостов у 7 котов? (7)
3. Если одно яйцо варится 4 минуты, то, за сколько минут можно сварить 6 яиц одновременно? (За 4 минуты)
4. У старика было 10 овец. Все, кроме девяти, умерли. Сколько овец осталось у старика? (9)
5. Сколько у 10 ослов ушей и хвостов? (30 = 20 ушей + 10 хвостов)
6. **Конкурс «Разминка»**

***Ведущий***: (объявляет конкурс «разминка»). Каждой команде по очереди задаются вопросы, на которые они должны ответить. За правильный ответ команда получает 1 балл.

1. Какой ключ не отмыкает замок? (Скрипичный)
2. Какую траву и слепой узнает? (Крапиву)
3. Из какой посуды не едят? (Из пустой)
4. Сколько яиц можно съесть натощак? (Одно)
5. Петух, стоя на одной ноге весит 5кг. Сколько он будет весить, стоя на двух ногах? (5кг)
6. Что больше: произведение всех цифр или их сумма? (Сумма)
7. У родителей 6 сыновей. Каждый имеет сестру. Сколько всего детей в семье? (7)
8. Тройка лошадей пробежала путь 30км. Сколько пробежала каждая лошадь? (30км)
9. Чему равно произведение всех цифр? (0)
10. Сколько в килограмме грамм? (1000)
11. Сколько разных букв в названии нашей страны? (5) Россия
12. Когда сутки короче: зимой или летом? (Одинаковы)
13. Катались 2 сына на трёхколёсных велосипедах, и их отец – на двухколёсном велосипеде. Сколько всего было колёс? (8)
14. Дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка тянули-тянули и вытянули репку. Сколько глаз смотрело на репку?(12)
15. Какие два числа, если их перемножить, дают такой же результат, что и при их сложении? (2 и 2)
16. Из-под забора видно 6 пар лошадиных ног. Сколько этих животных во дворе? (3)
17. К однозначному числу приписали такую же цифру. Во сколько раз увеличилось число? (в 11 раз)
18. Чтобы дойти Ивану Васильевичу до работы требуется 1,5 часа. С работы, торопясь домой, он возвращается по той же дороге за 90 минут. Чем вы объясните такую разницу? (Нет разницы)
19. Сколько лет двадцатилетнему человеку было 4 года назад? (16)
20. Каким по счёту является “Ь” в названии последнего месяца осени? (6)

**Дополнительные вопросы:**

- Сколько рогов у трех коров? (6)
- Сколько музыкантов в квартете? (4)
- Наименьшее двузначное число? (10)
- Чему равен пуд? (16 кг)

1. **Конкурс «Решаем вместе»**

***Ведущий***: Каждой команде предлагается решить пример. Команда самостоятельно выбирает тактику своих действий таким образом, чтобы решить быстро и правильно.

**(1218 : 3 + 3785** × **68)** × **(371 + 23** × **78 – 2165)**

**Ответ: 0**

Оценить правильность решения (4 балла) и быстроту.

***Ведущий***: Пока команды решают пример - проводится игра со зрителями.

1. Какое число делится на все числа без остатка? (Нуль)
2. Как называется прямоугольник с равными сторонами? (Квадрат)
3. Сумма трех чисел равна их произведению. Назовите эти числа. (1,2,3)
4. Экипаж, запряженный тройкой лошадей. Проехал за 1 час 15 километров. С какой скоростью шла каждая лошадь? (15 км/ч)
5. Часть прямой, ограниченная одной точкой. (Луч)

***Ведущий:*** слово жюри – итоги 3 конкурсов.

1. **Конкурс капитанов «Собери робота»**

 На доске висит аппликация робота. Капитанам команд получают по набору геометрических фигур. При этом в наборе могут быть лишние фигуры. По сигналу капитаны должны составить робота. Выигрывает тот, кто быстрее выполнит задание.

 (За правильно выполненное задание 1 балл + 1 балл за быстроту)

В это время командам нужно зашифровать слово КВН.

Зная, что в русском языке 33 буквы, и каждая при этом имеет свой порядковый номер.

 Ответ: КВН (12 – 3 – 15)

***Ведущий:*** пока команды выполняют задание, проводим **конкурс с болельщиками «Устный счет-лакомка».**

От каждой команды приглашается болельщик из зала и получает карточку с заданием. На той же стороне, где прописано задание, прикреплена конфета. Если болельщик правильно отвечает на вопрос, то получает конфету. Очки за правильный ответ в этом конкурсе получает команда

 ЗАДАНИЯ

Карточка №1

(25 × 4 – 5 ×20) × 17

Карточка №2

278 : (2 × 5 – 10)

При проверке заданий болельщиков ведущий читает следующие строки:

Попав как множитель средь чисел,

Нуль сразу сводит все на нет.

И потому в произведенье

Один за всех несет ответ.

Относительно деленья,

Школьник, помни твердо то,

Что уж давно в научном мире

Делить на нуль запрещено.

1. **Конкурс «Треугольники»**

***Ведущий:*** Часто знает и дошкольник, что такое треугольник.

 А уж вам-то как не знать!

 Но совсем другое дело – быстро, точно и умело

 Треугольники считать.

Задание:

1. Составьте 2 равных треугольника из 5 палочек.
2. Составьте 3равных треугольника из 7 палочек.
3. Составьте квадрат и 4 равных треугольника из 9 палочек.
4. Составьте домик из 6 палочек, а затем переложите 2 палочки так, чтобы получился флажок.

Ответы: 1) 2)

 3) 4)

***Ведущий:*** Раздается задание болельщикам, желающим помочь своим командам.

* 1. Нужно назвать пять дней подряд, не упоминая число, месяц, день недели.

(Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра)

* 1. Нужно привести примеры двух чисел, чтобы их произведение и их частное равнялось бы 17**.** (17 и 1**)**
	2. Нужно привести примеры двух чисел, чтобы их сумма и разность была равна одному и тому же числу**.** (3 и 0**)**
1. **Конкурс « Разгадай ребус»**

***Ведущий:*** Командам предлагается разгадать ребусы***.*** Задание дается одновременно для всех команд. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Итог игры. Награждение.